

**Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж сервиса и туризма»
(ГАУ КО ПОО КСТ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ПОО КСТ
_____ А.С. Алукриева
«30» марта 2023 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного автономного учреждения
Калининградской области
профессиональной образовательной организации
«Колледж сервиса и туризма»
за период с 01.01.22 г. по 31.12.22 г.

Калининград, 2023

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324,
Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 г. №136)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | 2022 год |
|-------|--|-------------------|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 402 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 402 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 1047 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 1047 |
| | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 22 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 491 |
| 1.5 | Утратил силу. -Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136 | | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | человек/% | 167/69 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 71/4,9 |

| | | | |
|--------|---|-----------|---|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 340/24% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 75/71% 80/72% (с внешними совместителями) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 75/85% 80/86% (с внешними совместителями) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 33 чел. (44%) 33 чел. (41%) (с внешними совместителями) |
| 1.11.1 | Высшая | человек/% | 23/31% 23/29% (с внешними совместителями) |
| 1.11.2 | Первая | человек/% | 10/13% 10/12% (с внешними совместителями) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 70/93% 75/94% (с внешними совместителями) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | - | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |

| | | | |
|-----|---|-----------|-------------|
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 137201,9 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 2143,8 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 525,3 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 107 |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв. м | 6,39 кв. м. |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,09 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 0/0% |
| 4 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 15/1,04 |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 6 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 6 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | двигательного аппарата | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| | двигательного аппарата | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 9 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 9 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 7 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями 0 | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|-----------|--------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 50/47% |

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности Колледжа, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В отчете о самообследовании отражены основные направления деятельности Колледжа в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям в процессе аккредитационной экспертизы.

Процедура самообследования включила в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку информации по самообследованию Колледжа;
- организацию и проведение процедуры самообследования в Колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Нормативная база для проведения самообследования включает следующие документы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802);
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462);
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей

самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324).

Общая характеристика образовательной организации

Государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма» создан на базе ПЛ РГХ № 23 путем присоединения к нему ПЛ № 25 и ПУ №9. С 2008 года колледж становится многопрофильным современным учебным заведением с развитой инфраструктурой и материально-технической базой. С каждым годом расширяется сфера сотрудничества с администрациями различного уровня, руководителями предприятий и организаций разных форм собственности, которая делает деятельность Колледжа конкурентоспособной с точки зрения теоретической и профессиональной подготовки специалистов.

Автономное учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Калининградской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Калининградской области в сфере образования.

Справка об организации

Полное наименование: государственное автономное образовательное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма».

Сокращенное название: ГАУ КО ПОО КСТ.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения – автономное учреждение.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Калининградская область.

Функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования Калининградской области.

Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Место нахождения автономного учреждения (юридический адрес): 236039, Российская Федерация, г. Калининград, Ленинский проспект, д. 42-б.

Фактические адреса:

1) 236039, Российская Федерация, г. Калининград, Ленинский проспект, д. 42-б

2) 236006, г. Калининград, ул. Литовский вал, 27-а

Официальный сайт: спокст@mail.ru

Телефон/ факс: (4012)64-35-67

Колледж действует на основании Устава, утвержденного Министерством образования Калининградской области приказом от 15.04.14 г. №318/1.

Автономное учреждение является юридическим лицом, имеет счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета, открытые в установленном порядке в Министерстве финансов Калининградской области, имеет печать со своим официальным наименованием и собственным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

ГАУ КО ПОО КСТ присвоен идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) – 3908005721. Дата внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице 30.04.2004 г. за основным государственным регистрационным номером 2143926190714.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Уставом Калининградской области, законодательством Российской Федерации, законодательством Калининградской области, иными правовыми актами, приказами Министерства образования Калининградской области, Уставом Колледжа.

Министерством образования Калининградской области ГАУ КО ПОО КСТ выданы следующие документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности 39Л01 № 0001410, регистрационный № СПО-1251, дата выдачи 30.01.2019 г., срок действия – бессрочно (Регистрационный номер лицензии: № Л035-01236-39/00226737);

- Свидетельство об аккредитации: 39А01 № 0000396, регистрационный № 1329, дата выдачи 18.06.2019 г., срок действия - бессрочно;

- Свидетельство об аккредитации по основным общеобразовательным программам: 39А01 № 0000309, регистрационный № 1317, дата выдачи 13.12.2016 г., срок действия - бессрочно.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления относятся: наблюдательный совет; общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся образовательной организации; педагогический совет; методический совет.

Колледж обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Калининградская область.

Основной целью ГАУ КО ПОО КСТ является обеспечение высокого качества профессионального образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики. Основная деятельность колледжа направлена на реализацию основных профессиональных

образовательных программ среднего профессионального образования. Колледж осуществляет образовательную деятельность также по следующим образовательным программам: основные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы.

ГАУ КО ПОО КСТ является базовой профессиональной образовательной организацией в регионе по приоритетной области подготовки «Сфера услуг и туризм» (Приказ Министерства образования Калининградской области №1381/1 от 29.12.17 г.) и осуществляет подготовку кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования. Востребованность выпускников приоритетной области подготовки «Сфера услуг и туризм» на рынке труда достигает 85%.

Направлениями работы Колледжа являются:

1) развитие современных механизмов и технологий профессионального образования;

2) создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации обучающихся;

3) создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Колледж участвует в следующих региональных проектах Государственной программы Калининградской области «Образование»:

1) «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

2) «Успех каждого ребенка»;

3) «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Структура образовательной организации и система его управления

ГАУ КО ПОО КСТ осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации и Калининградская области, решений учредителя, Устава Колледжа, приказов директора, локальных нормативных актов.

Принцип управления – сочетание единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является **Директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления относятся:

- Наблюдательный совет;

- Общее собрание (конференция) работников и представителей

обучающихся образовательной организации;

- Педагогический совет;

- Методический совет.

Наблюдательный совет – коллегиальный орган управления, осуществляющий в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции автономного учреждения. Наблюдательный совет функционирует в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления.

Постановлением Правительства Калининградской области в образовательной организации создан Наблюдательный совет в составе шести членов. Представители в состав Наблюдательного совета входит 1 представитель Министерства образования КО, 1 представитель Агентства по имуществу, 2 представителя работников образовательной организации, 2 представителя общественности.

Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся образовательной организации является представительным органом всех работников и обучающихся образовательной организации. Общее собрание (конференция) образовательной организации созывается по мере необходимости.

В работе Общего собрания (конференции) образовательной организации участвуют представители работников и представители обучающихся, входящие в состав Совета студентов образовательной организации.

Общее собрание (конференция) образовательной организации правомочно принимать решения при наличии кворума - не менее 2/3 от списочного состава делегатов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся ежегодно, до 1 сентября, формируется **Педагогический совет**. В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, заведующие отделениями, начальники отделов, методисты, педагогические работники, библиотекарь, заведующие учебно-производственными мастерскими. На заседания Педагогического совета могут приглашаться родители (законные представители обучающихся), работники образовательной организации, обучающиеся, руководители органов самоуправления. Педагогический совет проводит заседания не реже 4 раз в год. Заседания проводятся в соответствии с планом работы на учебный год.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы модернизации образовательного процесса, обеспечивающего конкурентоспособного на рынке труда специалиста, укрепления материальной базы учебного заведения, повышения ответственности руководителей структурных подразделений за выполнение своих функций, об обеспечении охраны труда, разработки новых механизмов функционирования образовательного учреждения.

Контроль за реализацией решений, принимаемых Педагогическим советом, осуществляют секретари советов.

Методический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, направляющий и координирующий методическую работу в образовательной организации. В состав Методического совета входят: директор, заместители директора, методисты, начальники отделов, заведующие отделениями, председатели предметно-цикловых комиссий.

Методический совет проводит работу в целях улучшения качества обучения, построения его на основе достижений отечественной и мировой педагогической практики, разрабатывает учебные планы и образовательные программы, учебно-методическую документацию, учебные пособия, проводит научные и методические конференции, семинары и совещания, осуществляет рецензирование, первичную экспертизу учебных программ, методик, технологий.

Методический совет подчиняется Педагогическому совету. Методический совет собирается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Органом студенческого самоуправления образовательной организации является **Совет студентов**, который создан по инициативе обучающихся образовательной организации.

Вопросы содержания и качества учебно-воспитательного процесса, совершенствования научно-методической работы, развитие инновационных процессов в Колледже рассматриваются на Методическом совете.

Управление в образовательной организации осуществляется изданием приказов и распоряжений директора.

Делопроизводство в образовательной организации ведется на основе номенклатуры дел.

В образовательной организации разработаны должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Колледжа и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

В Колледже осуществляется оперативное управление через административные совещания, в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации. По мере изменения законодательства происходит и обновление локальных нормативных актов.

Система административного и общественного коллегиального управления включает в себя взаимодействие с предметными-цикловыми комиссиями, классными руководителями, советом студентов, родителями (законными представителями) обучающихся, социальными партнерами и работодателями.

Руководители структурных подразделений участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, методических советов, определяющих стратегию развития Колледжа, организацию образовательного процесса, воспитательного процесса.

Руководители структурных подразделений ежемесячно планируют свою работу (план работы на месяц), ежегодно отчитываются о проделанной работе за учебный год и, исходя из результатов деятельности, ставят задачи на следующий период.

Анализ структуры управления в Колледже показывает, что имеющаяся система управления является оптимальной и позволяет принимать решения с учетом мнения коллегиальных органов и органом самоуправления в Колледже. Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации.

Режим работы организации

Режим рабочего времени и времени отдыха определяется правилами внутреннего распорядка, графиками работы и расписанием учебных занятий.

Руководители, специалисты, технические исполнители работают в режиме пятидневной рабочей недели: начало работы 09.00 (или с 8.00); перерыв на обед: 13.00 -13.48; окончание работы 18.00 (или до 17.00), в пятницу и накануне праздничных дней рабочий день сокращается на 1 (один) час.

Рабочее время преподавателя, мастера производственного обучения начинается не позднее 10 минут до звонка на занятие. Перерыв на обед определяется расписанием занятий. Учет явки на работу осуществляется заведующими отделениями, замену временно отсутствующего преподавателя производит диспетчер образовательного заведения после согласования с начальником учебно-методического отдела. Отсутствие по уважительной причине подтверждается соответствующими документами.

В рабочее время педагогических работников включается учебная (преподавательская) работа, воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися и другой педагогической работы в пределах рабочей недели и учебного года.

Дни недели, свободные для преподавателей от проведения учебных занятий по расписанию, от выполнения иных обязанностей, регулируемых графиками

и планами работы, преподаватель использует для повышения квалификации, самообразования, научно-методической деятельности, подготовки к занятиям, организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплинам и курсам.

Организация учебного процесса в колледже регламентируется учебными планами по каждой профессии и специальности, календарным учебным графиком и составленным на их основе расписанием учебных занятий, а также консультаций.

Учебная неделя включает 6 рабочих (учебных) дней: понедельник - суббота. В воскресенье и праздничные дни Колледж не работает. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Корпус №1. Отделение общеобразовательной подготовки. Отделение профессионального обучения (среда, суббота). Учебные занятия начинаются в 8.30. Одно занятие объединяет 2 (два) академических часа (одна пара) без перерыва. Продолжительность пары устанавливается 1 час 30 минут. Продолжительность перерывов между учебными занятиями – не менее 10 минут. В среду продолжительность одного учебного занятия – 1 час 30 минут, после первой пары организовано проведение классного часа продолжительностью 30 минут, перерывы между парами – 10 минут. Предусматривается перерыв для питания обучающихся – 30 минут (между второй и третьей парой).

Корпус №3. Отделение профессиональной подготовки. Отделение профессионального обучения (среда, суббота). Учебные занятия начинаются в 8.30. Одно занятие объединяет 2 (два) академических часа (одна пара) без перерыва. Продолжительность пары устанавливается 1 час 30 минут. Продолжительность перерывов между учебными занятиями – не менее 10 минут. Предусматривается перерыв для питания обучающихся – 40 минут между третьей (1 смена) и четвертой (2 смена) парой.

В понедельник, вторник расписанием учебных занятий предусмотрено проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» для всех академических групп.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается согласно календарному учебному графику по специальности/ профессии определенного курса обучения. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты устанавливаются согласно учебному плану. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Расписание учебных занятий стабильно обеспечивает реализацию педагогической нагрузки преподавателями по всем учебным дисциплинам в объемах, определяемых рабочими учебными планами и программами.

Анализ кадрового состава педагогических работников

Укомплектованность штатными педагогическими кадрами составляет – 98,8%: в 2022 году 8 педагогических работников аттестованы на высшую категорию, 5 педагогических работников аттестованы на первую категорию, 6 педагогических работников прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

| | | |
|---|-------------------------------------|-----|
| Численность работников колледжа на 31.12.22 г., чел. | 112 (с внешними сов-местителями) | 106 |
| Численность педагогических работников на 31.12.22 г., чел. | 79 (с внешними сов-местителями) | 74 |
| Количество штатных педагогических работников составляет от общего количества работников (%) | 71 (с внешними сов-местителями) | 70 |

Квалификационная категория на 31.12.22 г.

| Всего пед. работников, чел. | Соответствие занимаемой должности, чел. | Первая квалификационная категория, чел. | Высшая квалификационная категория, чел. | Нет категории, чел. |
|-----------------------------|---|---|---|---------------------|
| 79 | 12 | 13 | 24 | 30 |

Уровень образования педагогических работников на 31.12.22 г.

| Всего пед. работников, чел. | Высшее образование, чел. | Среднее профессиональное образование, чел. | Нет образования, чел. |
|-----------------------------|--------------------------|--|-----------------------|
| 79 | 69 | 10 | - |

Повышение квалификации педагогических работников на 31.12.22 г.

| Всего пед. работников, чел. | Прошли КПК, чел. |
|-----------------------------|------------------|
| 79 | 69 |

Стажировка педагогических работников Колледжа

В течение 2022 года прошли стажировку 17 педагогов в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности в АО «ПП Русский Хлеб», «Детский центр туризма», Академии «LIFE STYLE», ИП «Красиков Е.П.», ООО «Аризона», ООО «Калининградская ремонтно-строительная компания», ООО «Кафесервис», ООО «Транс –А» «Radisson Blu Hotel», ООО «Сырный ряд», Ресторан чешской кухни «У Гашека», ООО «Европейские кондитерские», Ресторан «Променад», Филиал АО «Гостиничный комплекс «Славянка» Гостиница «Маяк».

Участие педагогических работников в конкурсах разного уровня в 2022 году

| Уровень мероприятия | Кол-во конкурсов | Кол-во участников | Кол-во призёров |
|-----------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| Международный уровень | 16 | 5 | 4 |
| Всероссийский уровень | 41 | 21 | 21 |
| Региональный уровень | 4 | 4 | 3 |
| Итого: | 61 | 30 | 28 |

Информация о публикациях педагогических работников за 2022 год

| Уровни публикаций | Количество публикаций | Количество преподавателей |
|-------------------|-----------------------|---------------------------|
| Международный | 12 | 2 |
| Всероссийский | 115 | 22 |
| Региональный | 1 | 1 |
| ГАУ КО ПОО КСТ | 25 | 25 |
| всего | 153 | 50 |

В целях оказания разносторонней помощи в личностном и профессиональном становлении педагогов и обучающихся с сентября 2022 года в Колледже реализуется проект «Наставничество».

Численность участников проекта «Наставничество»

| Форма наставничества | Количество наставников | Количество наставляемых |
|---------------------------|------------------------|-------------------------|
| «Педагог-Педагог» | 3 | 3 |
| «Работодатель - Студент» | 1 | ТХ19-1, ТХ20-11 |
| «Преподаватель - Студент» | 1 | М22-по – 25 чел. |
| «Студент - Студент» | с20-1 – 15 чел. | М22-по – 25 чел. |

В рамках проекта участники прошли обучение по дополнительным программам: «Основные подходы к реализации программы наставничества» (7 чел.), «Наставник онлайн» (1 чел.), «Сценирование и планирование в работе наставника» (4 чел.), «Рефлексия – инструмент наставника» (2 чел.), «10 компетенций наставника студенческого проекта» (1 чел.). Колледж принял участие во Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество – для профессионалов будущего».

Анализ контингента обучающихся

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (базового) по следующим направлениям подготовки: 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 20.02.04 Пожарная безопасность, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.06 Сервис на транспорте, 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, 43.02.10 Туризм, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 43.01.02 Парикмахер.

В 2019 г. ГАУ КО ПОО КСТ прошел аккредитационную экспертизу реализуемых профессиональных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена (Свидетельство об аккредитации: 39А01 № 0000396, регистрационный № 1329, дата выдачи 18.06.2019 г., срок действия до 18 июня 2025 г.).

ГАУ КО ПОО КСТ имеет аккредитацию основных общеобразовательных программ, уровень – среднее общее образование (свидетельство о государственной аккредитации №1317 серия 39А01 №0000309 от 13 декабря 2016 г.).

На протяжении последних трёх лет государственное задание в части реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования выполняется в следующем объёме:

| Государственное задание | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|-------------------------|-------|------|------|------|------|------|
| | план | факт | план | факт | план | факт |
| по ППКРС | 205 | 203 | 25 | 25 | 50 | 34 |
| малозатратные | - | - | - | - | - | - |
| среднезатратные | 205 | 203 | 25 | 25 | 50 | 34 |
| высокозатратные | - | - | - | - | - | - |
| по ППССЗ | 800 | 799 | 250 | 225 | 350 | 329 |
| малозатратные | 139 | 139 | 100 | 100 | 150 | 147 |
| среднезатратные | 495 | 496 | | | 150 | 132 |
| высокозатратные | 166 | 164 | 50 | 40 | 50 | 50 |
| Всего: | 1005 | 1002 | 100 | 85 | 400 | 363 |
| % выполнения | 99,3% | | 91% | | 91% | |

На 31.12.2022 г. в ГАУ КО ПОО КСТ обучается **1449** человек, в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – **402** человека; по программам подготовки специалистов среднего звена – **1047** человек, из них по очной форме – **1432** человека, **17 человек** находятся в академическом отпуске. Обучение в Колледже осуществляется как за счет средств бюджета Калининградской области, так и на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

Контингент обучающихся за последние 3 года

| Наименование специальности/ профессии | 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | |
|---|-------|--------|-----------|-------|--------|-----------|-------|--------|-----------|
| | всего | бюджет | коммерция | всего | бюджет | коммерция | всего | бюджет | коммерция |
| Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) | | | | | | | | | |
| 43.02.11 Гостиничный сервис | 31 | 27 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 43.02.14 Гостиничное дело (9 кл.) | 56 | 48 | 8 | 85 | 73 | 12 | 133 | 116 | 17 |
| 43.02.14 Гостиничное дело (11 кл.) | 0 | 0 | 0 | 25 | 25 | 0 | 42 | 42 | 0 |
| 43.02.10 Туризм (9 кл.) | 89 | 75 | 14 | 89 | 75 | 14 | 113 | 101 | 12 |
| 43.02.10 Туризм (11 кл.) | 0 | 0 | 0 | 25 | 23 | 2 | 45 | 43 | 2 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания (9 кл.) | 62 | 46 | 16 | 29 | 25 | 4 | 24 | 0 | 24 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (9 кл.) | 61 | 50 | 11 | 116 | 96 | 20 | 196 | 142 | 54 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания (11 кл.) | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (11 кл.) | 44 | 41 | 3 | 60 | 58 | 2 | 60 | 60 | 0 |
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (9 кл.) | 109 | 93 | 16 | 71 | 62 | 9 | 43 | 39 | 4 |
| 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (9 кл.) | 72 | 68 | 4 | 44 | 42 | 2 | 21 | 21 | 0 |
| 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (11 кл.) | 23 | 23 | 0 | 25 | 25 | 0 | 37 | 37 | 0 |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (9 кл.) | 78 | 71 | 7 | 60 | 53 | 7 | 36 | 30 | 6 |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (11 кл.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 15 | 1 |
| 43.02.02 Парикмахерское искусство | 25 | 22 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 42.02.13 Технология парикмахерского искусства | 61 | 49 | 12 | 54 | 46 | 8 | 46 | 39 | 7 |
| 20.02.04 Пожарная безопасность (9 кл.) | 108 | 71 | 37 | 81 | 46 | 35 | 50 | 23 | 27 |
| 20.02.04 Пожарная безопасность (11 кл.) | 22 | 22 | 0 | 18 | 18 | 0 | 16 | 16 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|
| 43.02.06 Сервис на транспорте (9 кл.) | 85 | 71 | 14 | 92 | 77 | 15 | 120 | 99 | 21 |
| 43.02.06 Сервис на транспорте (11 кл.) | 27 | 25 | 2 | 38 | 38 | 0 | 11 | 11 | 0 |
| 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства (9 кл.) | 50 | 47 | 3 | 43 | 40 | 3 | 54 | 47 | 7 |
| Всего: | 1020 | 866 | 154 | 955 | 822 | 133 | 1063 | 881 | 182 |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) | | | | | | | | | |
| 43.01.09 Повар, кондитер (9 кл.) | 196 | 93 | 103 | 203 | 95 | 108 | 211 | 96 | 15 |
| 43.01.09 Повар, кондитер (11 кл.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | 0 |
| 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ | 92 | 85 | 7 | 43 | 41 | 2 | 23 | 23 | 0 |
| 43.01.02 Парикмахер | 52 | 45 | 7 | 86 | 25 | 61 | 126 | 25 | 101 |
| Всего: | 340 | 223 | 117 | 332 | 161 | 171 | 369 | 153 | 216 |
| Итого | 1360 | 1090 | 270 | 1287 | 983 | 304 | 1432 | 1034 | 398 |

Анализ приема обучающихся в образовательную организацию

Прием для обучения в образовательную организацию осуществляется Приёмной комиссией образовательной организации. В течение года отдел социальной и воспитательной работы проводит профориентационную работу в школах города и области. В целях формирования позитивного имиджа колледжа, а также с целью профессионального самоопределения школьников в 2022 году проведены Дни открытых дверей (23 апреля и 19 июня), которые посетили 267 выпускников 9-х и 11-х классов из 58 школ региона.

Важное направление деятельности профориентационной работы колледжа – организация и проведение профессиональных проб, которые формируют первый опыт профессиональной деятельности учащихся.

Ежегодно ГАУ КО ПОО КСТ проводит профессиональные пробы для учащихся с ОВЗ и инвалидностью. В январе-марте 2022 года для 154 воспитанников ГБУ КО ОО «Калининградская средняя общеобразовательная школа-интернат» проведены профессиональные пробы по 8 программам: Младшая медицинская сестра, Турагентская деятельность, Пекарь, Официант, Медицинский и социальный уход, Бармен, Экскурсовод, Повар.

Также для 118 школьников МАОУ СОШ № 28 г. Калининграда проведено 7 профессиональных проб по профессиям сферы туризма и гостеприимства.

ГАУ КО ПОО КСТ - постоянный участник федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». В ноябре 2022 года в рамках регионального

фестиваля «Билет в будущее» 60 школьников посетили профессиональные пробы колледжа по программам: «Основы дизайна костюма» и «Менеджер туризма».

В апреле 2022 года в ГАУ КО ПОО КСТ работали площадки регионального профориентационного форума «Ориентир - 2022». На площадках были реализованы программы профессиональных проб: «Разработка тура выходного дня», «Дизайн платья для выпускного бала», «Приготовление постного хвороста и фруктово-ягодного мусса», которые посетили 58 школьников 9-11-х классов.

Выполнение контрольных цифр приема за 3 года:

| Наименование специальности/ профессии | 2020/2021 уч. год | | 2021/2022 уч. год | | 2022/2023 уч. год | |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | КЦП | Фактический набор | КЦП | Фактический набор | КЦП | Фактический набор |
| Программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) | | | | | | |
| 43.02.14 Гостиничное дело (на базе основного общего образования) | 25 | 25 | 25 | 25 | 50 | 50 |
| 43.02.14 Гостиничное дело (на базе среднего общего образования) | 0 | 0 | 25 | 25 | 25 | 22 |
| 43.02.10 Туризм (на базе основного общего образования) | 25 | 25 | 25 | 25 | 50 | 50 |
| 43.02.10 Туризм (на базе среднего общего образования) | 0 | 0 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (на базе основного общего образования) | 25 | 25 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (на базе среднего общего образования) | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (на базе основного общего образования) | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (на базе среднего общего образования) | 25 | 23 | 25 | 10 | 25 | 17 |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе основного общего образования) | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе среднего общего образования) | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 15 |
| 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (на базе | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| основного общего образования) | | | | | | |
| 20.02.04 Пожарная безопасность (на базе среднего общего образования) | 25 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 43.02.06 Сервис на транспорте (на базе основного общего образования.) | 25 | 25 | 25 | 25 | 50 | 50 |
| 43.02.06 Сервис на транспорте (на базе среднего общего образования) | 25 | 25 | 25 | 15 | 0 | 0 |
| 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства (на базе основного общего образования) | 25 | 25 | 0 | 0 | 25 | 25 |
| Всего: | 300 | 295 | 250 | 225 | 350 | 329 |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) | | | | | | |
| 43.01.09 Повар, кондитер (на базе основного общего образования) | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 43.01.09 Повар, кондитер (на базе среднего общего образования) | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 9 |
| 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (на базе основного общего образования) | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 43.01.02 Парикмахер (на базе основного общего образования) | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего: | 75 | 75 | 25 | 25 | 50 | 34 |
| Итого: | 375 | 370 | 275 | 250 | 400 | 363 |

Информация о приеме заявлений для обучения по образовательным программам СПО за 2 последних года

| Код профессии, специальности | Наименование профессии, специальности | 2021/2022 уч. год | | | 2022/2023 уч. год | | |
|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| | | Контрольные цифры приема | Количество заявлений (всего) | Количество человек на место | Контрольные цифры приема | Количество заявлений (всего) | Количество человек на место |
| ПКРС | | | | | | | |
| 43.01.09 | Повар, кондитер (на базе 9 кл.) | 25 | 88 | 3,52 | 25 | 305 | 12,2 |
| 43.01.09 | Повар, кондитер (на базе 11 кл.) | 0 | 0 | 0 | 25 | 47 | 1,88 |
| 08.01.08 | Мастер отделочных строительных работ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 43.01.02 | Парикмахер | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ППССЗ | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|--|------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|
| 43.02.14 | Гостиничное дело (на базе 9 кл.) | 25 | 109 | 4,36 | 50 | 323 | 6,46 |
| 43.02.14 | Гостиничное дело (на базе 11 кл.) | 25 | 55 | 2,2 | 25 | 90 | 3,6 |
| 43.02.10 | Туризм (на базе 9 кл.) | 25 | 102 | 4,08 | 50 | 308 | 6,23 |
| 43.02.10 | Туризм (на базе 11 кл.) | 25 | 55 | 2,2 | 25 | 93 | 3,72 |
| 43.02.01 | Организация обслуживания в общественном питании (на базе 9 кл.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29.02.04 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе 11 кл.) | 0 | 0 | 0 | 25 | 22 | 0,88 |
| 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело (на базе 9 кл.) | 50 | 141 | 2,82 | 50 | 377 | 7,54 |
| 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело (на базе 11 кл.) | 25 | 44 | 1,76 | 25 | 74 | 2,96 |
| 19.02.03 | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (на базе 9 кл.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19.02.03 | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (на базе 11 кл.) | 25 | 10 | 0,4 | 25 | 42 | 1,68 |
| 20.02.04 | Пожарная безопасность | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20.02.04 | Пожарная безопасность (на базе 11 кл.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 43.02.13 | Технология парикмахерского искусства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 43.02.05 | Сервис на транспорте (на базе 9 кл.) | 25 | 83 | 3,32 | 50 | 243 | 4,86 |
| 43.02.05 | Сервис на транспорте (на базе 11 кл.) | 25 | 22 | 0,88 | 0 | 0 | 0 |
| 43.02.08 | Сервис домашнего и коммунального хозяйства (на базе 9 кл.) | 0 | 0 | 0 | 25 | 162 | 6,48 |
| Всего | | 275 | 709 | 2,58 | 400 | 2086 | 5,22 |

Средний балл аттестата поступающих на обучение по профессиям и специальностям в 2022 г.

| Код профессии, специальности | Наименование профессии/ специальности | На бюджетной основе | | По договору | |
|------------------------------|---|---------------------|----------------|---------------|----------------|
| | | на базе 9 кл. | на базе 11 кл. | на базе 9 кл. | на базе 11 кл. |
| ППКРС | | | | | |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | 3,9 | 4,1 | 3,57 | 3,75 |
| 08.01.08 | Мастер отделочных строительных работ | - | - | - | - |
| 43.01.02 | Парикмахер | - | - | 3,71 | - |
| ППССЗ | | | | | |
| 43.02.14 | Гостиничное дело | 4,2 | 4,2 | 3,87 | 4,2 |
| 43.02.10 | Туризм | 4,2 | 4,26 | 3,42 | 4,1 |
| 43.02.01 | Организация обслуживания в общественном питании | - | - | - | - |
| 29.02.04 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | - | 4,73 | - | 4,48 |
| 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | 4,0 | 4,08 | 3,61 | 3,75 |

| | | | | | |
|----------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 19.02.03 | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | - | 3,9 | - | - |
| 20.02.04 | Пожарная безопасность | - | - | - | - |
| 43.02.13 | Технология парикмахерского искусства | - | - | - | - |
| 43.02.05 | Сервис на транспорте | 4,1 | - | 3,86 | - |
| 43.02.08 | Сервис домашнего и коммунального хозяйства | 3,9 | - | 3,64 | - |
| | Всего | 4,05 | 4,21 | 3,67 | 4,06 |

Структура профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ГАУ КО ПОО КСТ осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки;

2) получение среднего общего образования (осуществляется в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования при поступлении на базе основного общего образования);

3) реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования;

4) реализация программ профессионального обучения.

По каждому направлению подготовки в ГАУ КО ПОО КСТ разработаны образовательные программы, который размещены на официальном сайте спокст.рф в разделе «Образование».

| Требования ФГОС СПО | Соответствует/ не соответствует |
|---|--|
| 1. Оформление ОПОП СПО | |
| 1.1. Титульный лист ОПОП СПО, оформленный надлежащим образом (согласование, утверждение) | соответствует |
| 1.2. Содержание ОПОП СПО с указанием разделов и страниц | соответствует |
| 1.3. Приложение к ОПОП СПО: рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов и практик, рабочая программа воспитания | соответствует |
| 2. Требования к нормативному сроку освоения ОПОП СПО | |
| 2.1. Выполнение сроков освоения ОПОП СПО | соответствует |
| 2.2. Выполнение сроков обучения по учебным циклам | соответствует |
| 2.3. Выполнение сроков продолжительности всех видов практики | соответствует |

| | |
|--|---------------|
| 2.4. Выполнение сроков продолжительности промежуточной аттестации | соответствует |
| 2.5. Выполнение сроков продолжительности государственной (итоговой) аттестации выпускников | соответствует |
| 2.6. Выполнение сроков общей продолжительности каникулярного времени | соответствует |
| 3. Требования ФГОС СПО | |
| 3.1. 100% наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей. Междисциплинарных курсов в учебном плане | соответствует |
| 3.2. 100% наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик, рабочих программ воспитания | соответствует |
| 3.3. 100% наличие формируемых компетенций в учебном плане | соответствует |
| 3.4. Выполнение объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» | соответствует |
| 3.5. Выполнение общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки | соответствует |
| 3.6. Выполнение общего объема обязательной, учебной нагрузки по циклам | соответствует |
| 3.7. Выполнение объема обязательной нагрузки учебной нагрузки по дисциплинам | соответствует |
| 3.8. Выполнение требований к структуре профессионального цикла | соответствует |
| 4. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы | |
| 4.1. Выполнение объема аудиторной учебной нагрузки в неделю или в учебном году | соответствует |
| 4.2. Выполнение максимального объема учебной нагрузки обучающихся, высокая, все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы | соответствует |
| 4.3. Выполнение продолжительности каникулярного времени в учебном году | соответствует |
| 4.4. Выполнение требований к дисциплине «Физическая культура» | соответствует |
| 4.5. Выполнение объема часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования) | соответствует |

При разработке учебного плана соблюдаются следующие принципы:

- одновременное распределение часов обязательной и вариативной части, соблюдение объема обязательных часов по циклам дисциплин и профессиональных модулей;

- соответствие последовательности расположения учебных дисциплин и профессиональных модулей и их индексация ФГОС СПО;

- проведение промежуточной аттестации в форме экзамена (в т.ч. демонстрационного экзамена) в день, освобожденный от других видов учебной нагрузки;

- прием зачетов за счет часов, отведенных на освоение соответствующей

учебной дисциплины или МДК;

- при выборе дисциплин для экзамена учитывается значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины и МДК.

Дисциплины в учебном плане соответствуют перечню дисциплин по циклам и объёму часов обязательной части ФГОС СПО. Обязательная часть по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть около 30% дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Содержание и распределение часов на изучение междисциплинарных курсов профессиональных модулей согласовано с работодателями.

Качество рабочих программ учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют учебным планам ГАУ КО ПОО КСТ и содержат требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик разработаны с учетом Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ПЗЗ-20), утвержденным приказом от 26.11.2020 г. №10.

Рабочая программа учебной дисциплины содержит следующие разделы: паспорт рабочей программы; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа профессионального модуля содержит следующие разделы: паспорт рабочей программы, результаты освоения профессионального модуля, структуру и содержание профессионального модуля, условия реализации программы профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Программы практик являются составной частью ППКРС и ППССЗ. Программы практик разрабатываются руководителями практик, заведующим отделением, преподавателями междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Программы практик согласовываются с работодателем и утверждаются директором Колледжа.

В каждой рабочей программе практики представлены: паспорт программы

практики; структура и содержание практики; условия организации и проведения практики; контроль и оценка результатов практики.

Программы практик определяют требования к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС и ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивают:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением.

Программой практики предусмотрено комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности/ по профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Качество фондов оценочных средств

Задачами создания фонда оценочных средств являются осуществление контроля и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по соответствующему направлению подготовки.

Порядок разработки, требования к структуре и содержанию, процедуре утверждения фондов оценочных средств для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов регламентируется Положением о фонде оценочных средств (П01-22), утвержденное приказом от 04.02.2022 №30.

Фонд оценочных средств является составной частью ППССЗ, ППКРС и включает в себя:

- Фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине; междисциплинарному курсу (разделу), практикам, и в целом – по профессиональному модулю;

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (разделу), профессиональному модулю и практикам;

- Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по ППССЗ, ППКРС.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- комплекты контрольно-оценочных средств (далее КОС), разработанные по УД, МДК, предназначенные для оценки умений, знаний и практического опыта на определенных этапах освоения программы;

- комплекты КОС, разработанные по ПМ, предназначенные для оценки сформированности компетенций на определенных этапах освоения программы;

- комплект КОС для государственной итоговой аттестации выпускников (программа ГИА).

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля по дисциплинам и профессиональным модулям разработанные преподавателями, доводятся до сведения обучающихся на первых занятиях текущего учебного года.

Результаты всероссийских проверочных работ

В 2022 году обучающиеся приняли участие во всероссийских проверочных работах обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по учебным предметам «Математика», «Английский язык», «Русский язык» и проверочных работах по метапредметным результатам обучения.

Результаты выполнения ВПР

| Категория участников | Математика | | | | Английский язык | | | | Русский язык | | | | Метапредмет | | | |
|----------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------|------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------|------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------|------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------|------------------------|
| | Количество участников | Абсолютная успеваемость, % | Качество знаний, % | Степень обученности, % | Количество участников | Абсолютная успеваемость, % | Качество знаний, % | Степень обученности, % | Количество участников | Абсолютная успеваемость, % | Качество знаний, % | Степень обученности, % | Количество участников | Абсолютная успеваемость, % | Качество знаний, % | Степень обученности, % |
| 1 курс | 52 | 98,08 | 51,92 | 50,15 | 148 | 47,3 | 16,22 | 32,92 | 28 | 78,57 | 28,57 | 43,57 | 315 | 97,14 | 76,19 | 60,88 |
| Завершившие обучение | 44 | 100 | 18,18 | 41,09 | 56 | 100 | 80,36 | 75,21 | - | - | - | - | 199 | 91,96 | 48,74 | 49,67 |
| Категория | Математика | | | | Английский язык | | | | Русский язык | | | | Метапредмет | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--------------------|---|--------------------|--------------------|---|--------------------|--------------------|---|--------------------|--------------------|---|--------------------|
| участников | Средний балл по РФ | Средний балл по Калининградской области | Средний балл по РФ | Средний балл по РФ | Средний балл по Калининградской области | Средний балл по РФ | Средний балл по РФ | Средний балл по Калининградской области | Средний балл по РФ | Средний балл по РФ | Средний балл по Калининградской области | Средний балл по РФ |
| 1 курс | 3,23 | 3,5 | 3,5 | 2,64 | 2,76 | 2,72 | 3,92 | 6,364 | 3,18 | 3,4 | 3,55 | 3,85 |
| Завершившие обучение | 3,19 | 3,2 | 3,18 | 3,13 | 4,4 | 4,27 | 3,85 | 4,1 | | 3,12 | 3,17 | 3,45 |

Качество освоения основных профессиональных образовательных программ, количественные и качественные показатели результатов образовательного процесса по Колледжу
Средний балл успеваемости групп 1 курса за 3 года

| Группы 1 курса | Средний балл успеваемости 2020/2021 | Средний балл успеваемости 2021/2022 | Средний балл успеваемости 2022/2023 | % успевающих на «4» и «5» 2020/2021 | % успевающих на «4» и «5» 2021/2022 | % успевающих на «4» и «5» 2022/2023 |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ППССЗ на базе 9 классов | | | | | | |
| Гостиничное дело | 4,0 | 4,0 | 3,7 | 16,7 | 16,7 | 25 |
| Сервис домашнего и коммунального хозяйства | 3,9 | - | 3,4 | 17,6 | - | 3 |
| Сервис на транспорте | 4,0 | 4,2 | 3,4 | 31 | 30 | 7 |
| Поварское и кондитерское дело | 4,4 | 4,3 | 3,9 | 73,3 | 57,75 | 40 |
| Туризм | 4,4 | 4,3 | 3,8 | 76,7 | 76,7 | 30 |
| Итого: | 4,1 | 4,2 | 3,64 | 43% | 45% | 21% |
| ППССЗ на базе 11 классов | | | | | | |
| Гостиничное дело | - | 4,0 | 3,9 | - | 56 | 59 |
| Поварское и кондитерское дело | 3,8 | 3,0 | 3,9 | 40,7 | 16 | 57 |
| Технология хлеба, мучных и макаронных изделий | 2,6 | 3,4 | 3,6 | 4,3 | 40 | 18 |
| Туризм | - | 3,0 | 3,5 | - | 40 | 38 |
| Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | - | - | 3,3 | - | - | 25 |
| Итого: | 3,2 | 3,35 | 3,64 | 22,5% | 38% | 39% |

| ППКРС на базе 9 классов | | | | | | |
|---------------------------------|------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|
| Парикмахер | - | 3,8 | 3,0 | - | 34 | 12 |
| Повар, кондитер | 3,7 | 3,9 | 3,7 | 26,67 | 20 | 27 |
| ППКРС на базе 11 классов | | | | | | |
| Повар, кондитер | - | - | 3,0 | - | - | 22 |
| Итого: | 3,7 | 3,88 | 3,4 | 26,67% | 27% | 20% |

Успеваемость обучающихся групп 2-4 курса

| Группа | Кол-во обучающихся | Качество знаний, % | Абсолютная успеваемость, % | Средний балл успеваемости группы |
|-----------------|--------------------|--------------------|----------------------------|----------------------------------|
| 2 курс | | | | |
| Т21-1 | 28 | 84,0% | 100% | 4,1 |
| ГД21-1 | 27 | 75,0% | 100% | 3,9 |
| ПКД21-1 | 27 | 82,0% | 100% | 4,1 |
| ПКД21-2 | 28 | 79,0% | 100% | 4,1 |
| СТ21-1 | 31 | 74,0% | 99% | 3,9 |
| ГД21-11 | 20 | 88,0% | 98% | 4,3 |
| ПКД21-11 | 20 | 48,0% | 65% | 3,1 |
| СТ21-11 | 11 | 52,0% | 33% | 3,2 |
| Т21-11 | 19 | 57,0% | 67% | 3,8 |
| ТХ21-11 | 8 | 57,0% | 72% | 3,8 |
| пк21-1 | 30 | 69,0% | 100% | 3,9 |
| пк21-2к | 29 | 60,0% | 100% | 3,7 |
| п21-1к | 25 | 67,0% | 99% | 3,9 |
| п21-2к | 24 | 58,0% | 98% | 3,8 |
| Итого | 327 | 66,2% | 83,3% | 3,78 |
| 3 курс | | | | |
| ГД20-1 | 28 | 76,0% | 95% | 4,0 |
| КМ20-1 | 22 | 54,0% | 81% | 3,2 |
| ОП20-1 | 25 | 69,0% | 69% | 3,6 |
| ПБ20-1к | 23 | 54,0% | 78% | 3,2 |
| ПКД20-1 | 29 | 69,0% | 87% | 3,6 |
| СК20-1 | 24 | 74,0% | 84% | 3,6 |
| СТ20-1 | 29 | 68,0% | 89% | 3,6 |
| Т20-1 | 28 | 88,0% | 95% | 4,1 |
| ТПИ20-1 | 25 | 78,0% | 83% | 3,6 |
| ПБ20-11 | 16 | 39,0% | 55% | 3,0 |
| ПКД20-11 | 15 | 58,0% | 72% | 3,1 |
| ТХ20-11 | 12 | 39,0% | 53% | 3,1 |
| п20-1 | 28 | 82,0% | 98% | 4,1 |
| пк20-1 | 26 | 58,0% | 83% | 3,3 |
| пк20-2к | 23 | 41,0% | 88% | 3,2 |
| с20-1 | 23 | 54,0% | 82% | 3,1 |
| Итого | 376 | 62,4% | 80% | 3,5 |

| 4 курс | | | | |
|--------------|------------|--------------|------------|------------|
| ГД19-1 | 21 | 61,0% | 78% | 3,3 |
| КМ19-1 | 14 | 66,0% | 83% | 3,4 |
| ОП19-1 | 18 | 59,0% | 81% | 3,2 |
| ПБ19-1 | 27 | 53,0% | 71% | 3,2 |
| ПКД19-1 | 24 | 81,0% | 81% | 4,4 |
| ТПИ19-1 | 21 | 80,0% | 92% | 3,9 |
| ТХ19-1 | 21 | 62,0% | 80% | 3,3 |
| пк19-1 | 24 | 62,0% | 76% | 3,2 |
| пк19-2к | 19 | 37,0% | 69% | 3,1 |
| Итого | 189 | 54,3% | 79% | 3,5 |

Анализ успеваемости за три последние года

| Учебный период | Кол-во чело- век | Кол-во обучаю- щихся на «5» | Кол-во обучаю- щихся на «4» и «5» | % каче- ства | Кол-во обучаю- щихся с одной «3» | Сред- ний балл |
|----------------|---------------------|--------------------------------------|--|-----------------|--|----------------------|
| 2020-2021 | 1356 | 13 | 29 | 22 | 105 | 3,34 |
| 2021-2022 | 1287 | 8 | 325 | 25,3 | 102 | 3,3 |
| 2022-2023 | 1432 | 25 | 380 | 61 | 102 | 3,6 |

Учет и контроль успеваемости и посещаемости обучающихся ведется в автоматизированной информационной системе «Электронный журнал».

Успеваемость по практической подготовке (в форме практики)

Сводная ведомость успеваемости по учебной/производственной практике

| период | Количество обучающихся на практике | Количество обучающиеся на «4» и «5» | % качества успеваемо- сти | % абсолютной успеваемости |
|--------|--|---|------------------------------------|---------------------------------|
| 2020 | 1422 | 1202 | 88 | 85 |
| 2021 | 1150 | 862 | 75 | 70 |
| 2022 | 1356 | 1120 | 88 | 83 |

В 2022 году «Колледж сервиса и туризма» продолжил взаимодействие с Ассоциацией индустрии гостеприимства, с Ассоциацией туризма «АПИТКО» в результате чего значительно расширился круг работодателей.

За 2022 учебный год заключены следующие договоры о практической подготовке обучающихся: АО «Аэропорт «Храброво», ОАО «РЖД», ООО «Первый хлебозавод», ООО «БАЛТТРЕЙД», ООО «ЕвроРитейл», ООО «Аппетит», ООО «КК «Русский пир», ООО «Пармезан», АО «Открытые двери Балтики», ООО «Навигатор Групп», ООО «Атлас Тур», ООО «Мик-Авиа», ООО «Блюз», ООО «Еврохлеб», ООО «Позитив», Главное управление МЧС России по КО, ООО «Фабрика «Люблянские продукты», ООО «Ликк Плюс», ООО «КСТ сервис», ООО «Мидити», ООО «Вэнгард», УФПС Калининградской области АО «Почта

России», ООО «Браво продукт», ООО «Караван Текстиль», ОАО «Первый хлебо- завод», ООО «Компания Цефей», ГКУ КО «ЦЗН Калининград», ООО «Британ- ника», АО «ПП «Русских хлеб», ООО «Кайзерхоф», ООО «Транс-А», ООО «Ре- сторан «Хмель», ООО «Европейские кондитерские», ООО «Мирзаев», ООО «Бал- тийские торты», ООО «Поматти», ООО «Британника Север», ООО «Честный по- вар», ООО «Виктория Балтия», ООО «Ресторан «Базилик», ООО «Вертикаль», ООО «Пеперончино Плюс», АО «Калининградская пригородная пассажирская компания», ООО «Сторис», ООО «Юнона», Управляющая компания «Жук», АО «РЖД-Здоровье», АО «ФПК», ООО «Николаенков», ИП Кашенцева Н.В.

Результаты демонстрационных экзаменов

| Компетенция | группа | Промежу- точная атте- стация/ ГИА | Кол- во че- ловек | 2 | 3 | 4 | 5 | Сред- ний балл |
|--|----------|-----------------------------------|-------------------|----------|-----------|------------|-----------|----------------|
| 35 Ресторанный сервис (КОД 1.2) | ОП19-1 | ПМ.02 | 17 | 0 | 0 | 16 | 1 | 4,06 |
| 35 Ресторанный сервис (КОД 1.2) | ОП20-1 | ПМ.05/ПМ.02 | 25 | 0 | 0 | 24 | 1 | 4,04 |
| ИТОГО по компетенции | | | 42 | 0 | 0 | 40 | 2 | 4,05 |
| 34 Поварское дело (КОД 1.3) | ТП18-1 | ПМ.03 | 20 | 0 | 5 | 12 | 3 | 3,9 |
| 34 Поварское дело (КОД 1.3) | пк18-1 | ГИА | 31 | 0 | 10 | 19 | 2 | 3,74 |
| 34 Поварское дело (КОД 1.3) | ПКД19-11 | ГИА | 9 | 0 | 2 | 6 | 1 | 3,9 |
| 34 Поварское дело (КОД 1.5) | ПКД19-1 | ПМ.02 | 24 | 0 | 4 | 15 | 5 | 4,04 |
| 34 Поварское дело (КОД 1.5) | пк19-1 | ПМ.02 | 21 | 0 | 9 | 12 | 0 | 3,57 |
| 34 Поварское дело (КОД 1.5) | пк19-2к | ПМ.02 | 18 | 2 | 11 | 5 | 0 | 3,17 |
| 34 Поварское дело (КОД 1.4) | ПКД20-1 | ПМ.03 | 25 | 1 | 1 | 23 | 0 | 3,88 |
| 34 Поварское дело (КОД 1.5) | ПКД20-11 | ПМ.02 | 14 | 0 | 2 | 11 | 1 | 3,93 |
| 34 Поварское дело (КОД 1.4) | ПКД21-11 | ПМ.03 | 18 | 1 | 4 | 13 | 0 | 3,66 |
| ИТОГО по компетенции | | | 180 | 4 | 48 | 116 | 12 | 3,75 |
| 29 Парикмахерское искусство (КОД 1.2) | ТПИ19-1 | ПМ01 | 21 | 0 | 9 | 10 | 2 | 3,66 |
| 29 Парикмахерское искусство (КОД 1.2) | ТПИ20-1 | ПМ04 | 23 | 1 | 12 | 10 | 0 | 3,4 |
| 29 Парикмахерское искусство (КОД 1.2) | ТПИ20-1 | ПМ.02 | 25 | 0 | 10 | 13 | 2 | 3,68 |
| 29 Парикмахерское искусство (КОД 1.3) | п20-1 | ПМ.03 | 27 | 0 | 9 | 17 | 1 | 3,7 |
| ИТОГО по компетенции | | | 96 | 1 | 40 | 50 | 5 | 3,61 |
| 43 Эксплуатация и обслужи- вание многоквартирного дома (КОД 1.1) | СК18-1 | ГИА | 15 | 0 | 0 | 14 | 1 | 4,0 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-------------|
| ИТОГО по компетенции | | | 15 | 0 | 0 | 14 | 1 | 4,0 |
| R9 Туризм (КОД 1.3) | T20-1 | ПМ01/ПМ02 | 26 | 0 | 0 | 6 | 20 | 4,77 |
| R9 Туризм (КОД 1.1) | T20-1 | ПМ.03 | 27 | 0 | 0 | 17 | 10 | 4,37 |
| R9 Туризм (КОД 1.3) | T21-11 | ПМ01/ПМ02 | 16 | 0 | 4 | 6 | 6 | 4,13 |
| R9 Туризм (КОД 1.1) | T21-11 | ПМ.03 | 16 | 0 | 4 | 10 | 2 | 3,88 |
| ИТОГО по компетенции | | | 85 | 0 | 8 | 39 | 38 | 4,23 |
| E57 Администрирование отеля (КОД 1.4) | ГД19-1 | ПМ.03 | 18 | 0 | 4 | 12 | 2 | 3,9 |
| E57 Администрирование отеля (КОД 1.1) | ГД21-1 | ПМ.01 | 27 | 1 | 3 | 12 | 11 | 4,22 |
| ИТОГО по компетенции | | | 45 | 1 | 7 | 24 | 13 | 4,06 |
| 35 Ресторанный сервис (КОД 1.2) | ГД20-1 | ПМ.02 | 25 | 0 | 1 | 23 | 1 | 4,0 |
| 35 Ресторанный сервис (КОД 1.2) | ГД21-11 | ПМ.02 | 18 | 0 | 2 | 15 | 1 | 3,94 |
| ИТОГО по компетенции | | | 43 | 0 | 3 | 38 | 2 | 3,97 |

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным директором ГАУ КО ПОО КСТ.

Для успешного проведения ГИА в Колледже учебно-методическим отделом разрабатываются программы ГИА; на заседаниях предметно-цикловых комиссий рассматриваются темы выпускных квалификационных работ; разрабатываются графики выполнения ВКР, расписание ГИА; проводятся предварительные защиты ВКР; готовятся сводные ведомости успеваемости выпускников за весь период обучения; проводится инструктаж для членов ГЭК.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы:

для профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ - выполнение выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы;

для профессии 43.01.09 Повар, кондитер – выпускная квалификационная работа в форме демонстрационного экзамена;

для ППССЗ - дипломной работы (дипломного проекта);

для специальностей 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые созданы по каждому направлению

подготовки (для прохождения ГИА каждой академической группой). Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается в конце текущего года на следующий календарный год Министерством образования Калининградской области по представлению Колледжа. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо из числа ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, имеют одну целевую направленность, носят практико-ориентированный характер. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей осуществляется приказом директора Колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Работа каждого обучающегося имеет отзывы руководителя, в которых отмечены положительные аспекты и замечания. При защите ВКР выпускники показали заинтересованность в поставленных перед ними вопросах, многие из студентов опирались на личный опыт профессиональной деятельности, полученный в ходе прохождения производственных практик.

Количество выпускников

| Наименование специальности/ профессии | 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | |
|--|-------|--------|-----------|-------|--------|-----------|-------|--------|-----------|
| | всего | бюджет | коммерция | всего | бюджет | коммерция | всего | бюджет | коммерция |
| Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) | | | | | | | | | |
| 43.02.11 Гостиничный сервис | 29 | 25 | 4 | 30 | 25 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 43.02.10 Туризм | 28 | 22 | 6 | 25 | 22 | 3 | 29 | 23 | 6 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания (9 кл.) | 45 | 42 | 3 | 25 | 18 | 7 | 22 | 18 | 4 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания (11 кл.) | 18 | 18 | 0 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (9 кл.) | 17 | 16 | 1 | 19 | 18 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (9 кл.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 15 | 3 |
| 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (9 кл.) | 24 | 23 | 1 | 19 | 19 | 0 | 20 | 19 | 1 |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (9 кл.) | 10 | 10 | 0 | 6 | 6 | 0 | 10 | 10 | 0 |
| 43.02.02 Парикмахерское искусство | 0 | 0 | 0 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20.02.04 Пожарная безопасность (9 кл.) | 28 | 24 | 4 | 25 | 21 | 4 | 24 | 21 | 3 |
| 43.02.06 Сервис на транспорте (9 кл.) | 0 | 0 | 0 | 18 | 15 | 3 | 29 | 24 | 5 |
| 43.02.06 Сервис на транспорте (11 кл.) | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 14 | 0 |
| 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства (9 кл.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 15 | 0 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (11 кл.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | 0 |
| Всего: | 216 | 197 | 19 | 202 | 179 | 23 | 190 | 168 | 22 |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) | | | | | | | | | |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 0 | 0 | 0 | 21 | 14 | 7 | 31 | 19 | 12 |
| 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ | 26 | 23 | 3 | 27 | 27 | 0 | 21 | 20 | 1 |
| 43.01.02 Парикмахер | 24 | 20 | 4 | 11 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Всего: | 50 | 43 | 7 | 59 | 51 | 8 | 52 | 39 | 13 |
| Итого | 266 | 240 | 26 | 261 | 230 | 31 | 242 | 207 | 35 |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (за 3 года)

| Специальность/профессия | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|--|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|
| | % качества | Средний балл | % качества | Средний балл | % качества | Средний балл |
| 43.02.11 Гостиничный сервис | 100 | 4,4 | 76,6 | 4,1 | 0 | 0 |
| 43.02.10 Туризм | 95,4 | 4,7 | 84 | 4,2 | 82,8 | 4,2 |
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | 94,1 | 4,3 | 89,4 | 4,3 | 54,4 | 3,3 |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 90 | 4,1 | 100 | 4,8 | 100 | 4,7 |
| 43.02.02 Парикмахерское искусство | - | - | 84,2 | 4,2 | 0 | 0 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания (9 кл.) | 82,2 | 4 | 96 | 4,6 | 59,1 | 3,8 |

| | | | | | | |
|--|-------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания (11 кл.) | 50 | 3,6 | 81,2 | 4 | 0 | 0 |
| 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (9 кл.) | 45,4 | 3,5 | 57,8 | 3,7 | 65 | 4,0 |
| 20.02.04 Пожарная безопасность (9 кл.) | 89,2 | 4,4 | 80 | 4,1 | 56 | 3,7 |
| 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства | 0 | 0 | 0 | 0 | 80 | 4,2 |
| 43.02.06 Сервис на транспорте (9 кл.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 41,3 | 3,5 |
| 43.02.06 Сервис на транспорте (11 кл.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 78,5 | 4,3 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (11 кл.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 66,6 | 4,1 |
| 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ | 73,1 | 4 | 73,85 | 3,9 | 90 | 4,3 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | - | - | 51,7 | 3,4 | 67,7 | 3,7 |
| 43.01.02 Парикмахер | 73,08 | 4 | 81,8 | 4 | 0 | 0 |
| Итого: | 80,6 | 4,1 | 79,5 | 4,1 | 81,5 | 4,35 |

ГЭК отмечен высокий уровень содержательного и технического исполнения выпускных квалификационных работ, а также актуальность и практическая направленность исследований.

Сравнительные показатели ГИА выпускников за 3 года

| Показатели | 2019/2020 | | 2020/2021 | | 2021/2022 | |
|--|-----------|--------|-----------|-------|-----------|--------|
| | ППКРС | ППССЗ | ППКРС | ППССЗ | ППКРС | ППССЗ |
| Количество выпускников | 50 | 216 | 59 | 202 | 190 | 52 |
| Выдано дипломов с отличием | 0 | 16 | 0 | 12 | 0 | 8 |
| Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» (чел/%) | 5/10 | 21/9,7 | 5/8 | 36/17 | 39/76 | 119/63 |
| Выдано академических справок студентам, не завершившим обучение на выпускном курсе | 8 | 69 | 18 | 23 | 0 | 0 |

Программы профессионального обучения

Колледж осуществляет дополнительные образовательные услуги и образовательные услуги по программам профессионального обучения (профессиональной подготовки) в соответствии с действующей лицензией. Реализацию программ профессионального обучения обеспечивает отдел профессионального обучения,

практик и взаимодействия с работодателями (ОПОПиВР):

Сведения о реализуемых программах в 2022 г.

| № | Наименование основных и дополнительных образовательных программ | Количественный показатель, чел. |
|--|---|---------------------------------|
| Численность обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ СПО ГАУ КО ПОО КСТ | | |
| 1. | Бармен | 2 |
| 2. | Пожарный | 34 |
| 3. | Секретарь-администратор | 1 |
| 4. | Делопроизводитель | 21 |
| 5. | Кондитер | 61 |
| 6. | Проводник пассажирского вагона | 34 |
| 7. | Горничная | 47 |
| 8. | Портной | 19 |
| 9. | Бармен | 26 |
| 10. | Парикмахер | 24 |
| | Итого: | 269 |
| Численность обученных по программам профессионального обучения | | |
| 1. | Повар | 101 |
| 2. | Специалист по педикюру | 2 |
| 3. | Кондитер | 10 |
| 4. | Пекарь | 27 |
| 5. | Бармен | 41 |
| 6. | Специалист по маникюру | 33 |
| 7. | Портье | 7 |
| 8. | Официант | 56 |
| 9. | Горничная | 10 |
| 10. | Парикмахер | 32 |
| 11. | Электросварщик листов и лент | 1 |
| | Итого: | 320 |

Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение реализовано по следующим направлениям:

1. Индивидуальное профессиональное обучение граждан: 36 человек
2. Профессиональное обучение за счёт средств бюджета Калининградской области выпускников 9-11-х классов, не имеющих аттестатов или имеющие

слабые знания по завершению обучения в школе. Срок освоения программ профессионального обучения- 10 месяцев.

В июне 2022 года по программам профессиональной подготовки по профессиям: 16472 «Пекарь», 16399 «Официант» получили свидетельство - 49 человек.

В сентябре 2022 года зачислено 6 группы слушателей - 141 человек, по программам профессиональной подготовки по профессиям: 16472 «Пекарь», 13450 «Маляр строительный», 16675 «Повар», 17531 «Рабочий зеленого хозяйства», «Секретарь-администратор».

3. Обучение по направлению Центров занятости населения за счет средств регионального бюджета: 20 человек

4. Колледж выиграл грант в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов. Грант предоставляется Министерством науки и высшего образования РФ, а оператором конкурсного отбора являются Российские студенческие отряды.

Обучение на бесплатной основе получают 30 студентов по профессиям: «Официант», «Бармен», «Горничная».

5. Обучение в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». В 2022 году обучение граждан проводилось по программам:

- профессиональной переподготовки «Специалист по туризму», «Специалист по гостеприимству», «Парикмахер-модельер»;

- профессионального обучения по профессиям: Повар, Портье, Парикмахер.

Всего обучен 71 человек.

6. Обучение первокурсников профессиям. В 2022 году обучено 140 обучающихся 1-х курсов по 7 профессиям.

В первом полугодии 2022 года по программам профессионального обучения и дополнительным общеразвивающим программам зачислено 145 студентов-первокурсников по шести направлениям подготовки.

7. Программы профессионального обучения реализуются и для школьников, посещающих Колледж-классы, организованные в ГАУ КО ПОО КСТ.

В 2022 году партнерами ГАУ КО ПОО КСТ проекта «Колледж-класс» являлись 9 общеобразовательных организаций: МАОУ СОШ №№ 4, 11, 16, 19, 28,

33, 59 города Калининграда, МБОУ «Петровская СОШ», МБОУ «СОШ п. Васильково» Гурьевского района.

Всего в 2022 году функционировало 14 колледж-классов по профессиям: «Повар», «Кондитер», «Бармен», «Младшая медицинская сестра», «Пожарный», в которых занимались 266 школьников.

Можно отметить, что популярность Колледж-классов ГАУ КО ПОО КСТ растет: за пять лет число учащихся Колледж-классов увеличилось в 4,7 раза (в 2018 году в Колледж-классах обучалось 57 школьников).

Трудоустройство выпускников

В образовательной организации сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда и заказ работодателей. Проект государственного задания (контрольных цифр приема) согласовывается с работодателями.

В образовательной организации функционирует отдел профессионального обучения, практик и взаимодействия с работодателями, который содействует занятости студентов и трудоустройству выпускников колледжа. Для достижения данной цели осуществляется:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебными планами;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с государственным казенным учреждением Калининградской области «Центр занятости населения Калининградской области», общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- получение студентами колледжа дополнительной профессии с целью увеличения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.);
- учет и регистрация выпускников, обратившихся в Центры занятости населения Калининградской области с целью поиска работы и оказание им помощи в трудоустройстве;

- участие работодателей в подготовке к защите курсовых и дипломных работ;
- консультирование обучающихся и выпускников по вопросам законодательства о занятости;
- консультационная поддержка выпускников при трудоустройстве.

ОПОП и ВР собирает и анализирует информацию о качестве подготовки выпускников колледжа от предприятий и организаций, на которых они работают.

Сотрудничество с работодателями

Для трудоустройства и прохождения учебной, производственной и преддипломной практики, взаимодействия с работодателями, соответствия требованиям подготовки студентов и выпускников ГАУ КО ПОО КСТ ежегодно заключаются договоры сотрудничества с работодателями по всем направлениям подготовки:

| Наименование специальности/ профессии | Кол-во договоров о сотрудничестве |
|--|-----------------------------------|
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 29 |
| 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 3 |
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | 5 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 9 |
| 43.02.06 Сервис на транспорте | 4 |
| 43.02.14 Гостиничное дело | 9 |
| 43.02.10 Туризм | 3 |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 3 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 1 |
| 43.02.13 Технологии парикмахерского искусства | 1 |
| Итого | 67 |

Анализ трудоустройства выпускников

| Наименования укрупненных групп специальностей и профессий | Фактическое распределение выпускников 2021-2022 учебного года по каналам занятости | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-------------|------------|------------|----------|----------|----------|---------------------|----------|----------|----------------------------|-----------|-----------|--|----------|----------|-----------------------|----------|----------|
| | Трудоустроены | | | Самозанятые | | | ИП | | | Продолжили обучение | | | Призваны на службу в армию | | | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | | | Не официально занятые | | |
| | ППКРС | ППССЗ | Итого | ППКРС | ППССЗ | Итого | ППКРС | ППССЗ | Итого | ППКРС | ППССЗ | Итого | ППКРС | ППССЗ | Итого | ППКРС | ППССЗ | Итого | ППКРС | ППССЗ | Итого |
| 08.00.00 Техника и технологии строительства | 12 | - | 12 | 5 | - | 5 | 0 | - | 0 | 0 | - | 0 | 4 | - | 4 | 0 | - | 0 | 0 | - | 0 |
| 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии | - | 13 | 13 | - | 17 | 17 | - | 2 | 2 | - | 0 | 0 | - | 6 | 6 | - | 3 | 3 | - | 1 | 1 |
| 29.00.00 Технологии легкой промышленности | - | 7 | 7 | - | 3 | 3 | - | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - | 0 | 0 |
| 43.00.00 Сервис и туризм | 13 | 30 | 43 | 14 | 76 | 90 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 6 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство | - | 2 | 2 | - | 15 | 15 | - | 1 | 1 | - | 0 | 0 | - | 5 | 5 | - | 1 | 1 | - | 0 | 0 |
| ИТОГО | 25 | 52 | 77 | 19 | 111 | 130 | 0 | 4 | 4 | 0 | 1 | 1 | 8 | 17 | 25 | 0 | 4 | 4 | 0 | 1 | 1 |

Творческая и методическая деятельность (участие обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах, различного уровня)

Динамика участия обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах, различного уровня в 2020-2022 гг.

| Методические мероприятия | Количество обучающихся по учебным годам | | | | | | | | |
|--------------------------|---|------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|------------|-----------|
| | 2019/2020 | | | 2020/2021 | | | 2021/2022 | | |
| | Мжд. | Вср. | Рег. | Мжд. | Вср. | Рег. | Мжд. | Вср. | Рег. |
| Конкурсы | 62 | 32 | 37 | 21 | 346 | 7 | 59 | 223 | 45 |
| Конференции | 0 | 2 | 16 | 0 | 0 | 4 | 3 | 1 | 8 |
| Олимпиады | 210 | 321 | 5 | 21 | 3 | 78 | 47 | 121 | - |
| ИТОГО: | 272 | 355 | 58 | 42 | 349 | 89 | 109 | 345 | 53 |

Динамика результативности участия обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня (1, 2, 3 места) в 2020-2022 гг.

| Методические мероприятия | Количество обучающихся по учебным годам | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| | 2019/2020 | | | 2020/2021 | | | 2021/2022 | | |
| | Мжд. | Вср. | Рег. | Мжд. | Вср. | Рег. | Мжд. | Вср. | Рег. |
| Конкурсы | 7 | 8 | 7 | 73 | 53 | 2 | 3 | 17 | 4 |
| Конференции | - | - | - | - | - | 6 | - | 1 | 1 |
| Олимпиады | 122 | 20 | 4 | 67 | 7 | 4 | 12 | 57 | - |
| ИТОГО: | 129 | 28 | 11 | 140 | 60 | 12 | 15 | 75 | 5 |

В 2022 году обучающиеся ГАУ КО ПОО КСТ приняли участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» в компетенции «Поварское дело». По результатам чемпионата обучающиеся Бучнева А.С. заняла 2 место, Говзбит М.П. занял 4 место.

Участие обучающихся в различных мероприятиях в 2022 г.

| № п.п. | Название конкурса | Результат |
|--------|--|--|
| 1. | Международная Олимпиада по физике «Время открытий» | Диплом 1 место - 6 чел. Диплом 2 место - 5 чел. |
| 2. | IX Международный конкурс «Старт» | Сертификат участника – 6 чел. |
| 3. | X Международный конкурс по предмету «Физика» «Старт» | Дипломы 1, 2 место, сертификаты участников |
| 4. | Международная Олимпиада по Физике «Фестиваль знаний» | Диплом - 1 место |
| 5. | Международная Олимпиада по Физике «Школьный калейдоскоп» | Сертификат участника |

| | | |
|-----|--|--|
| 6. | Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 г. по биологии Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы 2022» по биологии | Дипломы, сертификаты участников |
| 7. | I Всероссийская олимпиада по Математике для студентов II Всероссийская олимпиада по Математике для студентов | Дипломы – 1, 2, 3 место, дипломы участников |
| 8. | Всероссийская викторина «Россия: заветная экспедиция» | Диплом участника |
| 9. | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень), базовый и продвинутый уровень | Сертификаты участников |
| 10. | Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету «Правоведение», в номинациях: 1. Права человека; 2. Основы семейного права; 3. Правоотношения и субъекты права; 4. Основы гражданского права. | Диплом 1 степени |
| 11. | Всероссийский конкурс талантов в номинации: «Олимпиада по праву» | Диплом - 2 место |
| 12. | Всероссийский химический диктант | Сертификаты |
| 13. | Всероссийский конференция «Мой вклад в Величие России» (заключительный этап Всероссийского конкурса обучающихся). Направление: ФИЗИКА г. Москва | Диплом – 1 место, 3 место Сертификат участника |
| 14. | Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика» | Диплом - 1 место |
| 15. | Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы». | Диплом - 1 место Диплом - 2 место |
| 16. | Всероссийский детский творческий конкурс «Галерея Пушкинских героев» | Диплом - 2 место |
| 17. | Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов» | Диплом - 1 место Диплом - 2 место |
| 18. | Всероссийский Тотальный диктант по немецкому языку | Дипломы - 3 место |
| 19. | Всероссийский конкурс докладов «Великие люди России» | Сертификат участника |
| 20. | Экологический диктант | Сертификат участника |
| 21. | Всероссийская онлайн олимпиада по истории | Диплом I степени |
| 22. | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Сертификат участника |
| 23. | Блиц-олимпиада по русскому языку для школьников | 9 дипломов - 1 место 9 дипломов - 2 место 1 диплом - 3 место |
| 24. | Всероссийский конкурс видеороликов «Без срока давности» Региональный этап | Участие |
| 25. | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | Участие |
| 26. | Всероссийский экологический диктант 2022 | Сертификат участников |
| 27. | VI Всероссийский (юридический) диктант | Сертификат участников |
| 28. | Всероссийский конкурс эссе «Подвиг героев – молодогвардейцев: к 80-летию образования организации «Молодая гвардия»» | 4 место из 26 |
| 29. | Всероссийский конкурс эссе «Подвиг героев-молодогвардейцев: к 80-летию образования организации «Молодая гвардия» | Сертификат участника |
| 30. | Всероссийский экологический конкурс «#яделаючистыйгод» | результат не получен |

| | | |
|-----|---|--|
| 31. | Всероссийский конкурс «Культурные традиции моего народа» | результаты не получены |
| 32. | Всероссийская олимпиада по литературе 10 класс bukovkin.ru, г. Тольятти | 1 место, 2 место |
| 33. | Всероссийский конкурс студенческих проектов от Министерства Просвещения Российской Федерации. «Мир профтехы-2022». «История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья». | Сертификат участника |
| 34. | Ежегодный Всероссийский конкурс эссе «День рубля – 2022» | Ждем результата |
| 35. | Всероссийский конкурс «Педагогические инновации». Эссе на тему «Копить – значит жить или «бабушка надвое сказала» | Диплом 1 место |
| 36. | Всероссийская акция Тотальное тестирование «Доступная среда» | Сертификат участников |
| 37. | Всероссийская образовательная акция Всероссийский экономический диктант 2022 | Диплом победителя |
| 38. | Первенство СЗФО по настольному теннису г. Ухта | Грамота, кубок 1 место |
| 39. | Конкурс «О спорт-ты мир!» | Диплом участника |
| 40. | «Олимпиада по физической культуре» Гимнастика | Диплом - 1 место |
| 41. | «Олимпиада по физической культуре» Спортивные игры | Диплом - 1 место |
| 42. | Олимпиада «Лига интеллекта» | Диплом участника |
| 43. | Конкурс «Спорт и физическая культура» | Диплом - 2 место |
| 44. | Командный Чемпионат ФНТР | Диплом - 3 место |
| 45. | Чемпионат СЗФО по настольному теннису | Грамота - 3 место |
| 46. | Кейс-турнир «Мой бизнес» | Участие |
| 47. | Научно-популярная игра «Сдаем ЕГЭ» | 1 место |
| 48. | X областная конференция (с Международным участием) «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах» | Диплом 3 степени «Лучшая творческая работа» |
| 49. | Межрегиональный чемпионат «Движение Вверх» | Диплом участников, медаль за профессионализм |
| 50. | Региональная акция «Я пишу сочинение» | Участие |
| 51. | VII областная научно-исследовательская конференция «Научный фарватер» | Диплом участника |
| 52. | Областной конкурс «Умные и талантливые». Номинация: Социальный проект», «Я студент патриот своей Родины» | Диплом участника |
| 53. | Студенческая научно-практическая конференция «Результаты лучших практик индивидуальных проектов 2022» | Дипломы |
| 54. | Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Туризм» | Дипломы 1, 2, 3 место |
| 55. | Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Организация экскурсионных услуг» | Диплом 1, 3 место |
| 56. | Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Предпринимательство» | Диплом |
| 57. | Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Малярные и декоративные работы» | Диплом 1, 2, 3 место, |
| 58. | Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Администрирование отеля» | Диплом 1, 2, 3, 4 место |

| | | |
|-----|--|--------------------|
| 59. | Конкурс профессионального мастерства по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» | Дипломы 1, 2 место |
| 60. | Конкурс творческих работ «Пасхальный подарок» | Грамота 1, 3 место |

Участие обучающихся в спортивных мероприятиях в 2022 году

| № п/п | Содержание | Итоги | Кол-во участников |
|-------|--|--|----------------------|
| 1. | Первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу. | участие (отбор в сборную команду колледжа) | 1449 человек |
| 2. | Первенство колледжа по настольному теннису. Юноши и девушки. | участие (отбор в сборную команду колледжа) | 20 юношей/15 девушек |
| 3. | Первенство колледжа по волейболу. Юноши. | участие (отбор в сборную команду колледжа) | 60 человек |
| 4. | Первенство колледжа по волейболу. Девушки. | участие (отбор в сборную команду колледжа) | 40 человек |
| 5. | Первенство колледжа по баскетболу. Юноши. | участие (отбор в сборную команду колледжа) | 30 человек |
| 6. | Первенство колледжа по баскетболу. Девушки. | участие (отбор в сборную команду колледжа) | 10 человек |
| 7. | Молодёжные игры. Легкоатлетический кросс. Финал. | <u>3 место</u> | 10 юношей/10 девушек |
| 8. | Первенство колледжа по мини-футболу. | участие (отбор в сборную команду колледжа) | 60 человек |
| 9. | Первенство колледжа по лёгкой атлетике. | участие (отбор в сборную команду колледжа) | 60 человек |
| 10. | Молодёжные игры. Волейбол. Юноши. Финал. | <u>2 место</u> | 12 человек |
| 11. | Молодёжные игры. Волейбол. Девушки. Финал. | <u>2 место</u> | 12 человек |
| 12. | Молодёжные игры. Лёгкая атлетика. | <u>2 место</u> | 10 юношей/10 девушек |
| 13. | Молодёжные игры. Настольный теннис. Юноши и девушки. Финал. | <u>2 место</u> | 3 юношей/3 девушек |
| 14. | Молодёжные игры. Баскетбол. Юноши. Финал. | <u>11 место</u> | 12 человек |
| 15. | Молодёжные игры. Баскетбол. Девушки. Финал. | <u>5 место</u> | 12 человек |

Социальный паспорт учебных групп Колледжа на 31.12.2022 г.

| № группы | Количество на 31.12.2022 г. | Количество юношей | Количество девушек | Несовершеннолетних | Из неполных семей | Из многодетных семей | Лица из числа детей-сирот | Опекаемые | Инвалиды | Сост. на ВПУ/на контр./ гр. риска по СПТ |
|----------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|----------------------|---------------------------|-----------|----------|--|
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|
| T22-1 | 28 | 6 | 22 | 25 | 6 | 6 | 0 | 3 | 0 | 1 |
| T22-2 | 29 | 1 | 28 | 28 | 8 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| ГД22-1 | 27 | 2 | 25 | 26 | 7 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ГД22-2 | 30 | 1 | 29 | 30 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| СК22-1 | 30 | 11 | 19 | 26 | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СТ22-1 | 30 | 12 | 18 | 28 | 7 | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| СТ22-2 | 30 | 11 | 19 | 27 | 8 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| ПКД22-1 | 30 | 9 | 21 | 30 | 6 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ПКД22-2 | 30 | 6 | 24 | 29 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| T22-11 | 26 | 9 | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ГД22-11 | 22 | 5 | 17 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| п22-1к | 24 | 2 | 22 | 21 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| п22-2к | 25 | 3 | 22 | 22 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| КМ22-11 | 16 | 3 | 13 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| пк22-11 | 9 | 5 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| пк22-1 | 30 | 11 | 19 | 29 | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| пк22-2к | 30 | 18 | 12 | 29 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ПКД22-11 | 25 | 9 | 16 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ТХ22-11 | 17 | 13 | 4 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| T21-11 | 19 | 3 | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| T21-1 | 28 | 2 | 26 | 22 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ГД21-11 | 20 | 7 | 13 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ГД21-1 | 27 | 1 | 26 | 17 | 8 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| СТ21-11 | 11 | 6 | 5 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| СТ21-1 | 31 | 8 | 23 | 25 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| п21-1к | 25 | 1 | 24 | 20 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| п21-2к | 24 | 3 | 21 | 21 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| пк21-1 | 30 | 13 | 17 | 24 | 21 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| пк21-2к | 29 | 7 | 22 | 23 | 9 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| ПКД21-11 | 20 | 11 | 9 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПКД21-1 | 27 | 7 | 20 | 22 | 11 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| ПКД21-2 | 28 | 8 | 20 | 21 | 8 | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| ПКД21-3к | 28 | 16 | 12 | 21 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ТХ21-11 | 8 | 2 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП20-1 | 25 | 4 | 21 | 0 | 10 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| СК20-1 | 24 | 4 | 20 | 0 | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| СТ20-1 | 29 | 3 | 26 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| T20-1 | 28 | 7 | 21 | 4 | 10 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| п20-1 | 28 | 1 | 27 | 0 | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ГД20-1 | 28 | 2 | 26 | 2 | 12 | 4 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| ТПИ20-1 | 25 | 0 | 25 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с20-1 | 23 | 16 | 7 | 1 | 6 | 3 | 3 | 0 | 1 | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| КМ20-1 | 22 | 1 | 21 | 1 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ПБ20-11 | 16 | 12 | 4 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ПБ20-1к | 23 | 13 | 10 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| пк20-1 | 26 | 6 | 20 | 1 | 11 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| пк20-2к | 23 | 14 | 9 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ТП20-1к | 10 | 2 | 8 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПКД20-1 | 29 | 7 | 22 | 2 | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПКД20-11 | 15 | 6 | 9 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ТХ20-11 | 12 | 6 | 6 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП19-1 | 18 | 2 | 16 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ГД19-1 | 21 | 0 | 21 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ТПИ19-1 | 21 | 1 | 20 | 0 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| КМ19-1 | 14 | 0 | 14 | 0 | 6 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| ПБ19-1 | 27 | 19 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| пк19-1 | 24 | 10 | 14 | 0 | 5 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| пк19-2к | 19 | 10 | 9 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ТП19-1к | 14 | 8 | 6 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПКД19-1 | 24 | 12 | 12 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ТХ19-1 | 21 | 3 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Итого 1 | 488 | 137 | 351 | 358 | 110 | 52 | 2 | 10 | 3 | 4 |
| Итого 2 | 355 | 95 | 260 | 217 | 106 | 18 | 3 | 1 | 7 | 6 |
| Итого 3 | 386 | 104 | 282 | 21 | 115 | 21 | 12 | 0 | 2 | 9 |
| Итого 4 | 203 | 65 | 138 | 0 | 38 | 3 | 7 | 0 | 3 | 0 |
| А/О | 17 | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Общий итог | 1449 | 402 | 1047 | 596 | 369 | 94 | 26 | 11 | 15 | 19 |

Количество обучающихся, получающих стипендии на 31.12.2022 г.

| № группы | Социальная гос. стипендия | Академическая гос. стипендия | Социальная стипендия (сироты) | Губернаторская социальная стипендия | Губернаторская академическая стипендия | Стипендия ГО «Город Калининград» | Стипендия РФ |
|----------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--|----------------------------------|--------------|
| Т22-1 | 0 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Т22-2 | 2 | 7 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ГД22-1 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ГД22-2 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СК22-1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СТ22-1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СТ22-2 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПКД22-1 | 0 | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ПКД22-2 | 3 | 13 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Т22-11 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ГД22-11 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| п22-1к | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| п22-2к | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| КМ22-11 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| пк22-11 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| пк22-1 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| пк22-2к | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПКД22-11 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ТХ22-11 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Т21-11 | 1 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Т21-1 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ГД21-11 | 1 | 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ГД21-1 | 0 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| СТ21-11 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| СТ21-1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| п21-1к | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| п21-2к | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| пк21-1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| пк21-2к | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПКД21-11 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПКД21-1 | 4 | 18 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ПКД21-2 | 2 | 14 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| ПКД21-3к | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ТХ21-11 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП20-1 | 2 | 10 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| СК20-1 | 1 | 11 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| СТ20-1 | 1 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Т20-1 | 1 | 18 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| п20-1 | 0 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ГД20-1 | 1 | 9 | 2 | 4 | 1 | 1 | 0 |
| ТПИ20-1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с20-1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| КМ20-1 | 0 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ПБ20-11 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПБ20-1к | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| пк20-1 | 2 | 9 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| пк20-2к | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ТП20-1к | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПКД20-1 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ПКД20-11 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ТХ20-11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП19-1 | 0 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ГД19-1 | 0 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ТПИ19-1 | 1 | 8 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| КМ19-1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| ПБ19-1 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| пк19-1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| пк19-2к | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ТП19-1к | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПКД19-1 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ТХ19-1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| А/О | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|-----|----|-----|----|----|---|---|---|
| 452 | 34 | 331 | 36 | 44 | 4 | 2 | 1 |
|-----|----|-----|----|----|---|---|---|

Количество обучающихся, получающих бесплатное питание

| | Малообеспеченные/ инвалиды | ПГО |
|------------------|-------------------------------|---------|
| на 31.12.2022 г. | 32 чел. | 26 чел. |

Количество лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на ПГО

| | ПГО |
|------------------|---------|
| на 31.12.2022 г. | 26 чел. |

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под попечительством

| | |
|------------------|---------|
| на 31.12.2022 г. | 10 чел. |
|------------------|---------|

Обучающиеся, относящиеся к категории инвалидов

| | |
|------------------|---------|
| на 31.12.2022 г. | 15 чел. |
|------------------|---------|

Обучающиеся, состоящие на внутреннем учёте в Колледже

| | |
|------------------|--------|
| на 31.12.2022 г. | 4 чел. |
|------------------|--------|

Работа с обучающимися, состоящими на внутреннем персонифицированном учете, проводится в соответствии с Планом, по алгоритму индивидуально-профилактической работы.

На каждого обучающегося оформлено личное дело:

- план,
- карта наблюдений,
- учетная карточка,
- карта индивидуального психолого-педагогического сопровождения,
- социально-психологическая карта.

С обучающимися проводятся индивидуальные беседы о правилах внутреннего распорядка, правах и обязанностях обучающегося, опросы, анкетирования с целью ознакомления с социально-психологической обстановкой в семье и коллективе сверстников.

Систематически осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях по профилактике вредных привычек и асоциального поведения, в общественных объединениях (студенческий актив), в добровольческой деятельности, в массовых мероприятиях.

В 2022 году проведены мероприятия, направленные на раннюю профилактику безнадзорности и правонарушений:

1. Классный час по профилактике распространения в молодежной среде идеологии массовых самоубийств «Жизнь не игра, перезагрузки не будет» (охват - 270 чел.);

2. Всероссийская акция «Безопасное детство» (охват - 179 чел.);

3. Классный час «Мы против коррупции» (охват - 21 чел.);

4. Классный час «Бой коррупции!» (150 чел.);

5. Встреча с сотрудниками ФКУ ИК-4 УФСИН России по Калининградской области (охват – 410 чел.);

6. Встреча с помощником прокурора Московского района на тему «Что значит законопослушное поведение» (охват – 270 чел.);

7. Акция «День конституции РФ» (охват - 160 чел.);

8. Классный час «Умей сказать нет» (охват – 200 чел.);

9. Классный час «Безопасность в сети интернет» (охват - 1432 чел.);

10. Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в образовательных организациях (охват - 1432 чел.);

11. Неделя по профилактике ВИЧ-инфекции (охват - 500 чел.);

12. Классный час «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» (охват - 1432 чел.);

13. Беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения (охват - 1200 чел.);

14. Опрос по профилактике ВИЧ-инфекции (охват - 657 чел.);

15. Всероссийская акция «БумБатл» (охват - 55 чел.).

В рамках воспитательной и социально-педагогической работы осуществляется сотрудничество с государственными и общественными организациями:

1. ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»;

2. ГБУЗ «Станция переливания крови Калининградской области»;

3. ПДН ОМВД России по Ленинградскому району г. Калининграда;

4. ПДН ОМВД России по Московскому району г. Калининграда;

5. Прокуратура Московского района г. Калининград;

6. Благотворительный фонд помощи социально незащищенным детям и молодежи «Открытый мир, Дом Шанс».

Ресурсный учебно-методический центр СПО

На базе ГАУ КО ПОО КСТ действует Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования Калининградской области

(РУМЦ СПО), в соответствии с Приказом Министерства образования Калининградской области от 27.02.2018г. №162/1.

Цель деятельности РУМЦ СПО: методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования на межрегиональном уровне посредством совершенствования образовательной инновационной, методической деятельности ПОО, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

За РУМЦ СПО закреплены профессиональные образовательные организации СПО Калининградской и Псковской областей.

Кроме этого, в 2022 году РУМЦ СПО осуществлял сотрудничество на основании соглашений с ПОО других субъектов Российской Федерации:

- ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (Ростовская область);

- ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» (Республика Бурятия);

- ОБ ПОУ «Курский государственный политехнический колледж» (Курская область);

- ГПОУ ЯО «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий (ГПОУ ЯО ЯКУ и ПТ) РУМЦ

- ГБ ПОУ Республики Мордовия "Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий».

1. Экспертно-консультационной деятельность.

В 2022 году организовано взаимодействие с Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм по вопросам совершенствования ФГОС СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

31 марта 2022 года с указанным ФУМО подписано Соглашение о сотрудничестве по вопросам разработки и экспертизы АОП СПО и АОП ПО, комплектов оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации и обмена опытом работы.

По заданию ФУМО в 3 квартале 2022 года разработана примерная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (нозологизация - нарушение слуха).

В целях экспертного сопровождения деятельности ПОО в апреле 2022 года создан Экспертный совет РУМЦ СПО (приказ ГАУ КО ПОО КСТ от 07.04.2022г. № 53). Основная задача Экспертного совета - организация экспертизы адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и их элементов.

В октябре 2022 года сформирован региональный реестр АОП СПО и АОП ПО, реализуемых на территории Калининградской области.

По запросу ПОО Калининградской и Псковской областей проведена экспертиза пяти АОП ПО:

- по профессии 11583 «Вышивальщица»;
- по профессии 16909 «Портной»;
- по профессии 18880 «Столяр строительный», 16671 «Плотник»;
- по профессии 19729 «Штукатур», 13450 «Маляр строительный»;
- по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства», 18103 Садовник.

2. Методическая деятельность.

Разработаны и размещены на сайте ГАУ КО ПОО КСТ в разделе «РУМЦ» методические рекомендации для работников ПОО, обучающихся и родителей:

- рекомендации для обучающихся и родителей «Прием на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО в 2022»;
- методические рекомендации для педагогических работников СПО по обучению детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования;
- методические рекомендации «Основные типичные нарушения инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических группах»;
- рекомендации «Трудоустройство выпускников с ОВЗ и инвалидностью (обучающимся и родителям)»;
- сборник тезисов по итогам межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы учебно-методического обеспечения инклюзивного образования в СПО»;
- сборник «Атлас профессий Калининградской области».

Разработаны и актуализированы рабочие программы и контрольно-измерительные материалы основной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, Кондитер для обучающихся с ментальными нарушениями и слабослышащими

3. Организационная, информационно-аналитическая деятельность.

19 мая 2022 года в рамках деловой программы VI регионального чемпионата «Абилимпикс» проведен круглый стол «Актуальные проблемы взаимодействия и координации деятельности учреждений и организаций в сфере профессионального образования и обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью».

В работе круглого стола приняли участие 27 человек, в том числе руководители и специалисты из общеобразовательных организаций (школ и школ-интернатов), организаций среднего и высшего профессионального образования, представители Центральной ПМПК, Министерства образования и Министерства социальной политики Калининградской области.

22 сентября 2022 года организована Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы учебно-методического обеспечения инклюзивного образования в СПО». Цель конференции – выявление и распространение социальных и образовательных практик, отражающих опыт внедрения и развития инклюзивного образования в СПО, развитие сетевого взаимодействия РУМЦ, БПОО и ПОО на территории Российской Федерации.

В работе конференции приняли участие 56 представителей (руководители, методисты, педагоги) из 28 профессиональных образовательных организаций 12 регионов России. Мероприятие прошло в онлайн-формате.

4. Проектная деятельность.

С сентября 2022 года совместно с ГБУ КО «Школа-интернат» при поддержке Министерства образования Калининградской области реализуются два сетевых проекта:

- проект «ПрофСтарт» для выпускников школы-интерната и
- проект «Родители – перезагрузка» для родителей, чьи дети приняты в установленном законодательством порядке на обучение в школу-интернат

Цель проекта «ПрофСтарт» - обучение детей с ОВЗ и инвалидностью первой профессии. В 2022/2023 учебном году 16 выпускников школы-интерната обучаются 10 месяцев профессии «Рабочий зеленого хозяйства». Школа-интернат предоставляет помещения и территорию своего сада для теоретических и практических занятий, ГАУ КО ПОО КСТ организует образовательный процесс, приобретает необходимый инвентарь и оборудование, РУМЦ СПО оказывает методическое и консультативное сопровождение проекта.

Проект «Родители - перезагрузка», направлен на повышение компетенций родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью. Родители обучаются по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» в объеме 228 часов в отношении родителей, чьи дети участвуют в проекте «ПрофСтарт», а также родители обучающихся выпускных классов школы-интерната (20 человек). Дополнительно РУМЦ СПО оказывает консультативную помощь родителям по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

В июне 2022 года РУМЦ СПО по результатам конкурсного отбора вошел в перечень ПОО, предоставляющих услуги по реализации сертификата победителя чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

На конкурс представлялась дополнительная профессиональная программа переподготовки «Специалист по туризму» (256 часов).

5. Повышение квалификации.

В 2022 году организованы курсы повышения квалификации для 45 педагогических работников Калининградской области:

| | | |
|---|----------------|------------|
| дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инклюзивное образование в системе СПО», 72 час. | 05-30 сентября | 45 человек |
|---|----------------|------------|

Для заместителей директоров ПОО Калининградской и Псковской областей проведены обучающие вебинары:

- вебинар с участием Экспертного совета РУМЦ СПО на тему: «Актуальные вопросы учебно-методического обеспечения инклюзивного образования в СПО: разработка АОП, РП УД и ПМ», (19.04.2022 г.);
- вебинар на тему: «Разработка адаптированных образовательных программ профессионального обучения» (28.10.2022 г.).

Разработаны онлайн-курсы повышения квалификации:

- «Особенности профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями»;
- «Специальные условия для обучения и проведения демонстрационного экзамена в СПО». Курсы размещен на платформе stepik.org.

В соответствии с Типовой дополнительной профессиональной программой ФМЦИО в декабре 2022 года разработана новая дополнительная профессиональная программа повышения «Особенности профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения интеллекта» (72 час.).

Условия осуществления образовательного процесса

В целях получения достоверных сведений о деятельности образовательных организаций, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ ежегодно проводится независимая оценка качества образования (НОКО).

По результатам независимой оценки качества образования в 2022 году удовлетворенность качеством получателей образовательных услуг в ГАУ КО ПОО «КСТ» составила 97,92 балла.

Оценка по критериям:

- открытость и доступность информации об организации – 99,2 балла;
- комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 98,5 баллов;
- доступность услуг для инвалидов – 98,5 баллов;
- доброжелательность, вежливость работников организации – 96,4 балла;
- удовлетворенность условиями оказания услуг - 97 баллов.

Условия обучения

В ГАУ КО ПОО КСТ создана оптимальная материально-техническая база для достижения целей подготовки практико-ориентированных кадров. Ресурсы этой базы можно использовать для устойчивого развития Колледжа в ближайшем будущем.

В образовательном процессе Колледжа активно используются информационные технологии, автоматизирована система ресурсного обеспечения управления. Ежегодно в Колледже проводится фронтальный анализ достаточности учебной литературы всех специальностей и профессий.

Формирование и использование библиотечного фонда

| Наименование показателя | Поступило экземпляров в 2022 г. | Выбыло экземпляров в 2022 г. | Состоит экземпляров на 31.12.22 |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| Объем библиотечного фонда - всего | 0 | 2060 | 19534 |
| Из него литература | 0 | 2060 | 5176 |
| в т.ч. обязательная | 0 | 2060 | 3811 |
| учебно-методическая | 0 | 0 | 1274 |
| в т.ч. обязательная | 0 | 0 | 1274 |
| художественная | 0 | 0 | 12934 |
| научная | 0 | 0 | 0 |
| аудиовизуальные | 0 | 0 | 150 |

Информационное обслуживание библиотеки

| Наименование показателя | Величина |
|---|----------|
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 30 |
| в т.ч. оснащенных компьютерами | 4 |
| из них с доступом к Интернету | 4 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел. | 1453 |
| из них обучающиеся | 1378 |
| Число посещений в 2022 г., чел. | 5897 |
| Информационное обслуживание, число абонентов, единиц | 1711 |

Информационная база организации

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

| Наименование показателей | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
|---|-------|--|---|
| | | всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| Персональные компьютеры – всего | 314 | 227 | 141 |
| из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 122 | 100 | 100 |
| планшетные компьютеры | 39 | 38 | 38 |

| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 314 | 227 | 141 |
| имеющие доступ к Интернету | 314 | 227 | 141 |
| поступившие в отчетном году | 0 | 0 | 0 |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 3 | 3 | |
| Мультимедийные проекторы | 42 | 38 | |
| Интерактивные доски/интерактивные панели | 8/5 | 8/5 | |
| Принтеры | 3 | 3 | |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 35 | 10 | |

Совершенствование материально-технической базы Колледжа, приведение ее в соответствие с современными требованиями, а также рациональное использование имеющихся ресурсов - одна из главных задач организации.

Организация использует необходимую учебно-материальную базу в соответствии с:

- свидетельством о государственной регистрации права серии 39-АБ № 364224, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области 23 июня 2014 года по объекту права: нежилое учебное помещение, общей площадью 1831,2 м², расположенному по адресу: Россия, Калининградская область, г. Калининград, Ленинский проспект, 42б;

- свидетельством о государственной регистрации права серии 39-АБ № 001907, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области 08 декабря 2011 года по объекту права: блок теоретических занятий, общей площадью 2901.8 м², расположенному по адресу: Россия, Калининградская обл., г. Калининград, ул. Литовский вал, дом № 27 а;

- свидетельством о государственной регистрации права серии 39-АБ № 001906, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области 08 декабря 2011 года по объекту права: учебно-производственная мастерская, общей площадью 2173.2 м², расположенному по адресу: Россия, Калининградская обл., г. Калининград, ул. Литовский вал, дом № 27 а;

- свидетельством о государственной регистрации права серии 39-АБ № 001903, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области 08 декабря 2011 года по объекту права: общественно-бытовой блок, общей площадью 2437.9 м², расположенному по адресу: Россия, Калининградская обл., г. Калининград, ул. Литовский вал, дом № 27 а.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

Общая площадь зданий 9 254,6 кв.м., учебная площадь 2990,3 кв.м.

В 2022 г. проведены капитальные ремонты:

в учебном корпусе №1 – ремонт крыльца;

в учебном корпусе №3 – капитальный ремонт аудитории №39, капитальный ремонт полов в холле, коридорах 1 и 2-го этажа в здании учебно-производственных мастерских, капитальный ремонт системы отопления, водоснабжения в здании учебно-производственных мастерских; капитальный ремонт отмостки в здании учебного корпуса. Производился ремонт цокольных помещений в здании общественно-бытового комплекса.

Для проведения занятий учебной и производственной практики приобретены необходимое оборудование, инструменты, инвентарь.

В ГАУ КО ПОО КСТ созданы условия доступной среды по адресу Литовский вал, 27-а, в трех зданиях (здание учебного корпуса, здание учебно-производственных мастерских, общественно-бытовой корпус).

На объекте учебного корпуса №3 установлены 2-х уровневые поручни вдоль лестничного марша, коридорах, холлах, туалетной комнаты.

Подготовлены входы с возможностью проезда инвалидной коляски (установлены пандусы в учебных корпусах №2; общественно-бытового корпуса), на крыльце главного входа в учебный корпус №3 установлен уличный вертикальный подъемник для инвалидов кресел-колясок с кнопкой вызова, в общественно-бытовом корпусе платформа для перемещения инвалидов кресел-колясок вдоль лестничного марша, внутренняя (прямолинейная наклонная траектория), тактильные плитки для предупреждения о препятствии, антискользящая лента для предотвращения соскальзывания со ступенек, контрастная лента для обозначения начала и окончания лестничного марша, тактильная лента для обозначения путей движения слепых, тактильные наклейки для обозначения окончания поручня; на дверях учебных классов, мест общего пользования установлены таблички со шрифтом Брайля для слабовидящих и слепых; на стеклянных дверях установлены предупреждающий знак «Внимание препятствие». Имеется лестничное гусеничное подъемное устройство для перемещения человека в креслу-коляске вдоль лестничного марша, а также перекатные пандусы в количестве 13 шт. для преодоления порогов в учебные классы.

В помещении колледжа оборудованы доступные места общего пользования (туалеты). На 2-м этаже учебно-производственных мастерских имеется туалет с индивидуальными кабинками.

В туалетной кабинке для инвалидов установлены:

- унитаза со складными поручнями;

- раковина с поручнем-турникетом;
- смеситель для раковины.

В общем помещении туалета установлены 2 раковины с подставкой - опорой, а также пристенные 2-х уровневые поручни.

В здании установлены мнемосхемы этажей для ориентирования слепых на этаже (учебный корпус №3, 1 этаж УПМ, 2 этаж ОБК).

Места ожидания предоставления образовательной услуги оборудованы скамьями.

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» проведены обследования состояния доступности объектов и предоставляемых в них услуг, а также паспортизация учреждений.

В 2016 году подготовлен паспорт доступности по учебному корпусу №3 по 3-м объектам: учебному корпус, учебно-производственным мастерским, общественно-бытовому блоку.

На объекте по адресу Литовский вал, 27а создана зона целевого назначения (учебный класс), которая оборудована:

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: клавиатура адаптированная, накладка на клавиатуру (блокиратор от нажатия и залипания), джойстик адаптированный;

- для лиц с нарушением зрения: компьютер, дисплей Брайля, программное обеспечение для видео увеличения, видео увеличитель для чтения печатной продукции;

- для лиц с нарушением слуха: компьютерная техника, ФМ устройства. Лекционный класс также оборудован индивидуальными кабинками в количестве 8 шт., интерактивным оборудованием (интерактивная доска, проектор), ноутбуками, ФМ аудио контуром, стульями и столами.